

OGGETTO: PROGETTO OBIETTIVO AFFERENTE AI SERVIZI DIVERSI ALLA PERSONA, SCOLASTICI, CULTURA E BIBLIOTECA.

Settore 4° Assistenza Socio Sanitaria

Servizio: Servizi diversi alla Persona

Responsabile del Servizio dott.ssa Panizzo Armida

Denominazione obiettivo: Progetto Emergenza Covid -19

Descrizione Obiettivo e tempistica per il relativo raggiungimento

Il perdurare dell'emergenza sanitaria ha fatto continuare l'impegno del settore nella raccolta delle domande per i buoni spesa ed il pagamento di bollette, con la predisposizione di apposita istanza, la valutazione della stessa e l'erogazione materiale dei buoni. Con tutti gli atti conseguenti, che vedono coinvolti gli Enti del terzo settore quali l'Ass.Solidarietà Delta, la Caritas Diocesana e la Protezione Civile, nonché il coordinamento degli esercizi commerciali e farmacie che collaborano per i buoni spesa. Inoltre, si è supportato l'Az.Ulss 5 in merito alla comunicazione a mezzo lettere delle vaccinazioni per gli under 80, con consegna agli stessi tramite le Ass.Auser ed Anteias locali.

Entro il 31.12.21.

Obiettivo proposto da (Giunta/Assessore- Responsabile del servizio-Altri) Assessore

Tipologia di obiettivo (Ordinario/di miglioramento) di miglioramento

Peso assegnato all'obiettivo (% sul totale obiettivi assegnati) 25%

Eventuale proposta di indicatore per la valutazione dell'obiettivo: nessuna.

OGGETTO: PROGETTO OBIETTIVO AFFERENTE AI SERVIZI DIVERSI ALLA PERSONA, SCOLASTICI, CULTURA E BIBLIOTECA.

Settore: 4° Servizi Scolastici-Assistenza Socio Sanitaria

Servizio: Servizi alla Persona

Responsabile del Servizio: Dott.ssa Panizzo Armida

Denominazione obiettivo: Progetto a contrasto del disagio giovanile "Mi Spendo".

Descrizione Obiettivo e tempistica per il relativo raggiungimento: Il Progetto proposto dalla Coop.Goccia (prot.n.7564) si propone di contrastare il disagio della popolazione giovanile, mitigare gli effetti della pandemia a livello sociale e psicologico, a livello territoriale, per gli adolescenti. Creare nuove e sane forme di aggregazione per i giovani, favorire l'apprendimento ed il benessere personale. Migliorare altresì l'inclusione e la coesione sociale. Periodo di svolgimento: giugno-luglio, dal lun.al ven.dalle ore 8,00 alle ore 12,30. Tale progetto vedrà anche la collaborazione della Polizia Locale, oltre al settore socio sanitario.

Obiettivo proposto da: Responsabile del Servizio ed educatrici

Tipologia di obiettivo: di miglioramento

Peso assegnato all'obiettivo: 25 % sul totale obiettivi assegnati

Eventuale proposta di indicatore per la valutazione dell'obiettivo: nessuna.

OGGETTO: PROGETTO OBIETTIVO AFFERENTE AI SERVIZI DIVERSI ALLA PERSONA, SCOLASTICI, CULTURA E BIBLIOTECA.

Settore: 4° Servizi Scolastici-Assistenza Socio Sanitaria

Servizio: Servizi alla Persona

Responsabile del Servizio: Dott.ssa Panizzo Armida

Denominazione obiettivo: Carta dei Servizi.

Descrizione Obiettivo e tempistica per il relativo raggiungimento: Il Progetto proposto dall'Ass.Mantovani, si propone di raccogliere dati e informazioni per la stesura della Carta dei Servizi, al fine di mettere a conoscenza la popolazione di tutti i servizi sociali, sanitari, scolastici, e dell'Associazionismo, presenti sul territorio. Nonché una sorta di Vademecun di dove e come fare certe domande tipo accompagnatoria, assegno nucleo familiare, inserimento al nido, ecc Entro il 31.12.2021.

Obiettivo proposto da: Responsabile del Servizio ed educatrici

Tipologia di obiettivo: di miglioramento

Peso assegnato all'obiettivo: 25 % sul totale obiettivi assegnati

Eventuale proposta di indicatore per la valutazione dell'obiettivo: nessuna.

**OGGETTO: PROGETTO OBIETTIVO AFFERENTE AI SERVIZI DIVERSI ALLA PERSONA, SCOLASTICI,
CULTURA E BIBLIOTECA.**

Settore: 4° Servizi Scolastici-Assistenza Socio Sanitaria

Servizio: Asilo Nido.

Responsabile del Servizio: Dott.ssa Panizzo Armida

Denominazione obiettivo: Progetto educativo denominato "C'era una volta... la favola continua..."

Descrizione Obiettivo e tempistica per il relativo raggiungimento: L'obiettivo è quello di sviluppare la capacità di ascolto, immaginazione ed espressione. Stimolare lo sviluppo cognitivo, la comunicazione verbale e non. Stimolare la relazione con la figura adulta, la capacità di gestire le emozioni. Interiorizzare le regole della convivenza e socializzazione anche alla luce delle nuove disposizioni sanitarie di prevenzione al covid 19. Sviluppare attività manuali e ovviamente senso-motorio. Le favole proposte saranno le classiche: Pinocchio, Cenerentola, Biancaneve. I tempi per il relativo raggiungimento: stesura del progetto entro il mese gennaio 2021 ad avvenuto inserimento di tutti i bambini, attuazione dello stesso entro giugno 2021.

Obiettivo proposto da: Responsabile del Servizio ed educatrici

Tipologia di obiettivo: di miglioramento

Peso assegnato all'obiettivo: 25 % sul totale obiettivi assegnati

Eventuale proposta di indicatore per la valutazione dell'obiettivo: nessuna.

**Asilo Nido
Peter Pan
PROGETTO
2020/'21**

*C'era una volta e
la favola continua ...*



"... se le fiabe non esistessero bisognerebbe inventarle" (G. Rodari)

Le fiabe hanno una reale valenza educativa, non sono semplici storie di intrattenimento, e non solo divertono e stimolano, ma possono anche contribuire alla crescita psicologica del bambino. Le fiabe trasmettono significati profondi a livello conscio e inconscio e parlano lo stesso linguaggio non realistico dei bambini, quindi si adeguano perfettamente alla loro mentalità. Le fiabe spiegano che la vita è un percorso ad ostacoli, da affrontare con coraggio e intelligenza, che è inevitabile il rischio di incontrare figure negative, ma anche che, se si comporteranno secondo le regole giuste, vinceranno la loro prova personale.

Esse, offrendo sempre chiari esempi di soluzione alle difficoltà, permettono al bambino di maturare fiducia in sé, insegnano ad assumersi responsabilità e ad affrontare la vita con ottimismo.

Ogni bambino ha la sua fiaba preferita che inconsciamente lo rassicura, lo fa crescere e lo aiuta ad affrontare le difficoltà che gli si presentano ...

... Da questa premessa siamo partite per elaborare il progetto 2019/'20, che è stato poi realizzato solo nella sua parte iniziale, accolto con grande entusiasmo dai bambini.

Con curiosità e apprensione siamo entrati nel bosco di Cappuccetto Rosso e abbiamo fatto amicizia con il lupo (che poi così cattivo non era), siamo entrati nella bocca della balena con Pinocchio e Geppetto aiutati dalla Fata Turchina ...

Poi, a causa della pandemia che ha visto la chiusura a febbraio dell'asilo (come di tutte le scuole), il nostro viaggio nelle favole si è bruscamente interrotto con grande rammarico da parte di tutti.

Quest'anno vogliamo ripartire da dove eravamo rimasti, dalle favole, e nello specifico dalla favola di Pinocchio, sviluppata solo in parte lo scorso anno scolastico, per immergerci successivamente nella favola di Cenerentola e in quella di Biancaneve.

Partendo dalla lettura di libri stampati o realizzati da noi educatrici, faremo immergere i bambini nelle ambientazioni da noi create, con attività e giochi in tema con le favole narrate.

OBIETTIVI:

- ✓ stimolare la capacità di ascolto, immaginazione ed espressione
- ✓ stimolare lo sviluppo cognitivo
- ✓ sviluppare la comunicazione verbale e non verbale
- ✓ stimolare la relazione con la figura adulta
- ✓ sviluppare la capacità di gestione delle emozioni
- ✓ interiorizzare le regole di convivenza e socializzazione
- ✓ sviluppare attività manuali

- ✓ stimolare lo sviluppo senso-motorio

METODOLOGIA:

Si è pensato di proporre le seguenti favole:

- ✓ PINOCCHIO
- ✓ CENERENTOLA
- ✓ BIANCANEVE

Ogni favola sarà proposta seguendo questa metodologia:

- ✓ Narrazione della favola servendosi di libri, immagini, burattini, pupazzi , ecc.
- ✓ Verbalizzazione da parte dei bambini (ognuno secondo le sue abilità)
- ✓ Drammatizzazione semplice, considerata l'età dei bambini
- ✓ Produzione grafico-pittorica-collage
- ✓ Ambientazioni costruite dalle animatrici
- ✓ Percorso a tema
- ✓ Giochi a tema
- ✓ Lavoretti
- ✓ Canzoncine
- ✓ Creazione di un libretto per ogni favola per ciascun bambino

Ruolo delle educatrici:

- Creare un contesto materiale ed emotivo che favorisca l'apprendimento, l'espressione, la comunicazione e la relazione tra bambini
- Aiutare i bambini a vivere le esperienze vincendo eventuali resistenze di alcuni o eccessiva esuberanza di altri
- Documentare e valorizzare i processi di apprendimento dei bambini.

DESTINATARI:

- Il gruppo dei bambini "Grandi" .
- Il gruppo dei "Piccoli" : ci sarà un momento, alla mattina, in cui sarà dato spazio alla lettura di libretti strutturati per la loro età, alla visione delle immagini in generale e, in particolare, saranno narrate le favole che i bambini più grandi stanno conoscendo in quella fase, usando i loro stessi libri e strumenti e canzoncine.

PERSONALE COINVOLTO:

- Tutte le educatrici a turno e l'aiuto/cuoca in supporto.

TEMPI E SPAZI:

- La saletta lettura adiacente alla scuolina
- La scuolina
- Il salone

VERIFICA:

- Osservazione costante del grado di interesse dei bambini e l'efficacia della metodologia
- Confronto con i genitori
- Sarà possibile apportare modifiche al percorso e alla metodologia adottata per adattarsi all'interesse e alla risposta dei bambini

DOCUMENTAZIONE:

- Diario di bordo in cui raccogliere foto e annotazione sul percorso svolto
- cornice digitale per mostrare ai genitori le attività svolte nella giornata/settimana
- scatola personale per ogni bambino in cui raccogliere tutto il materiale prodotto
- album di fotografie personale per ciascun bambino

FASI DEL PROGETTO:

Il progetto seguirà delle fasi, in linea generale si è pensato a suddividerlo così:

1) SETTEMBRE-OTTOBRE: INSERIMENTI

Il primo periodo sarà dedicato all'inserimento dei 13 bambini nuovi, è di norma un periodo molto delicato caratterizzato spesso da momenti di crisi da parte di coloro che per la prima volta fanno il loro ingresso al nido, più che altro si cercherà di metterli a loro agio e a creare un rapporto bambino/educatrice

In questi mesi dedicheremo mezzoretta al giorno all'approccio con il mondo delle favole attraverso la visione/ lettura dei libretti che abbiamo in dotazione al nido

2) NOVEMBRE : PINOCCHIO

- Ambientazione del Paese dei balocchi
- Narrazione della favola con libro a personaggi mobili creato dalle educatrici
- Canzoncina "Bravo Pinocchio"
- Drammatizzazione
- Giochiamo al Paese dei Balocchi
- Giochiamo con i burattini di Mangiafuoco
- Ascoltiamo il Grillo Parlante (gioco in cui i bambini seguono le indicazioni del Grillo per seguire un percorso)
- Costruiamo un burattino
- Produzione grafico-pittorica: la balena, il gatto e la volpe, la fata turchina, il grillo parlante, Pinocchio di legno

3) GENNAIO/MARZO: CENERENTOLA

- Narrazione della favola utilizzando un libro creato dalle educatrici
- Verbalizzazione
- Canzoncina "Cenerentola"
- Facciamo le pulizie come Cenerentola
- Costruzione del castello del principe con il cartone
- Andiamo al ballo al castello (utilizzando i travestimenti)

Produzione grafico-pittorica: la scarpetta, il castello, il cavallo del principe, il vestito del ballo, la zucca, i topolini, la fata

4) APRILE/MAGGIO: BIANCANEVE

- Canzoncina "C'era una volta Biancaneve"
- Verbalizzazione
- Drammatizzazione
- Percorso a tema
- Facciamo come i nanetti in miniera, tavola, a letto ...
- Produzione grafico - pittorica: cavallo, castello, la mela, lo specchio, i nanetti, la strega, gli uccellini ...

9) GIUGNO: PREPARIAMO LA FESTA DEL DIPLOMA

Questo mese come tradizione, è dedicato alla preparazione della festa, quindi alla mattina ci sarà sempre uno spazio per le prove, per imparare bene le canzoncine e i ruoli di ciascuno.

La Festa di solito si tiene l'ultimo giorno di asilo.

10) ALTRE ATTIVITA' INTEGRATIVE PER LE SEZIONI DEI PICCOLI, MEDI E GRANDI:

- PERCORSO MOTORIO
- SALTI
- COSTRUZIONI E GIOCHI AD INCASTRO
- TRAVESTIMENTI
- GIOCHI E MATERIALE SENSORIALE
- LABORATORIO SONORO
- PISCINA DELLE PALLINE E PALLE DI VARIE DIMENSIONI
- SUPERMERCATO (con barattoli e scatole vuote)
- SCATOLONI
- FOGLI DI GIORNALE
- E, NON MENO IMPORTANTE, GIOCO LIBERO A VOLONTA'

GITA DI FINE ANNO IN UN PARCO CHE ABBIA COME TEMA LE FIABE

(Da concordare e valutare con i genitori)